

# Turinys



1. Spausdintinio ir rašytinio teksto suvokimas / **2**
2. Rašymo technika. Žodžių skiemenavimas. Teksto suvokimas / **3**
3. Abėcėlė. Balsiai ir priebalsiai / **4**
4. **S** ir **z**, **š** ir **ž**, **t** ir **d**, **p** ir **b**, **k** ir **g** garsų skyrimas. Teksto suvokimas / **5**
5. **I** ir **y** skyrimas / **6**
6. **U** ir **ū** skyrimas / **7**
7. **E** ir **ė** skyrimas / **8**
8. Garsas ir raidė. Dvibalsiai / **9**
9. Garsas ir raidė. Minkštumo ženklas / **10**
10. Žodžiai, reiškiantys daiktų pavadinimus / **11**
11. **Ką?** / **12**
12. **Kur?** / **13**
13. **Ko daug?** / **14**
14. Žodžiai, rašomi didžiąja raide / **15**
15. Sakinio skyryba / **16**
16. Žodžiai, reiškiantys veiksmą / **17**
17. **Ką veikia? Ką veikiau? Ką veikė? Ką veiks?** / **18**
18. Žodžiai, reiškiantys daiktų požymius / **19**
19. Kūrybinio darbo taisydas. Teksto sudarymas ir nurašymas / **20**
20. Nuoseklaus pasakojimo pagal paveikslėlių seriją ir pagal planą kūrimas / **21**
21. Nuoseklaus pasakojimo pagal pradžią kūrimas vartojant pateikiamus žodžius / **22**
22. Eiliuoto teksto suvokimas ir kūrimas / **23**
23. Įsidėmėtinų rašybos žodžiai / **24**  
Tikrinamasis metinis darbas / **25**

- 1 Tark kortelėse nupieštų daiktų pavadinimus. Suklijuok paveikslėlius į tinkamas vietas

		u		
		ū		

- 2 Žodžius su balse u apibrauk , su balse ū – .

pači\_\_žos      J\_\_ratė      Perk\_\_nas      rieš\_\_tas      lėkt\_\_vas  
 kast\_\_vas      j\_\_ra       u  ū      li\_\_tas      L\_\_kas  
 degt\_\_kas      pa\_\_pys      kop\_\_stas

- 3 Įrašyk tinkamas raides.  

Vieną vakarą mama skaitė pasaką apie nykšt\_\_kus. S\_\_žinojau, kad jie visada dėvi žali\_\_s drab\_\_žėlius ir žalias skrybėles.

Kai mama užgesino šviesą, užsn\_\_dau. Bet mane pažadino keistas garsas iš virt\_\_vės. Atidaręs d\_\_ris pamačiau labai mažą žmog\_\_tį – nykšt\_\_ką. Jis n\_\_sivedė mane į nykšt\_\_kų miestą miško gil\_\_moje. Vaikščiojome tol, kol pradėjo lyti. Žaibas d\_\_kart\_\_s trenkė į medį. Šis l\_\_žo ir gri\_\_vo! Spėjau medį stumtelėti tolyn nuo nykšt\_\_kų miesto. Kai liet\_\_s baigėsi, nykšt\_\_kai dži\_\_gavo. Atsidėkodami pridėjo man į kišenes ledin\_\_kų, či\_\_lpinukų ir parodė kelią namo.

Benas Simanavičius

- 4 Ištaisyk klaidas.

Mūsų, tūri, bitutė, rudenį, Ūkmergė, sūkasi, anukėlis, močiūtė, užia, sunus, krumas, Svajunas, ruksta, kūpstas, virtuvė, jureivis, dirbtuvės, Birutė, Ūtena, ugnis, pūta, šūlinys, Laimūtė, dudėlė, puga, būtas, dumai, rusys.

- 5 Sugalvok ir parašyk po sakinį su šiais žodžiais: gr\_\_das, Šar\_\_nas, si\_\_va.

---



---



---



---



---



---



---



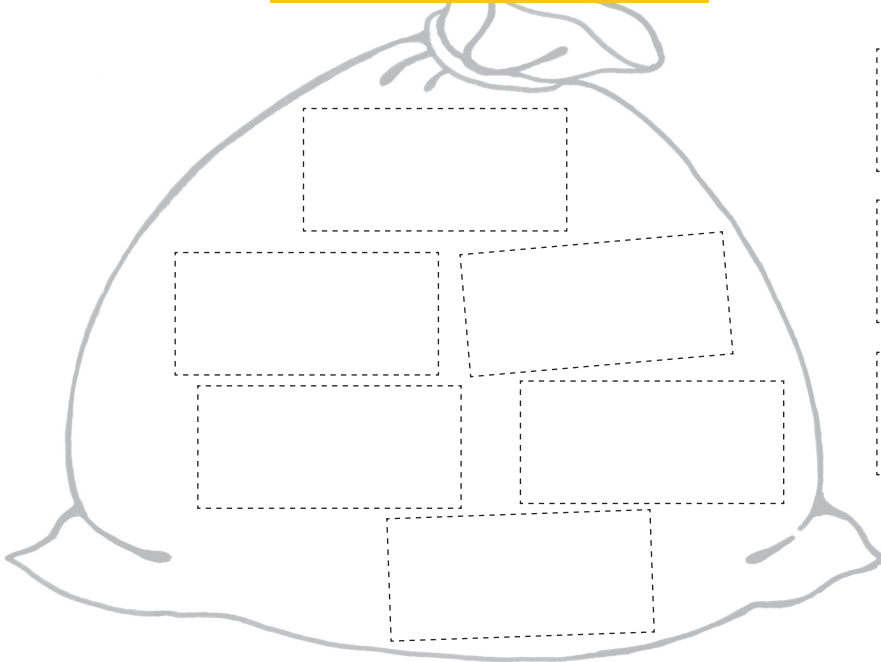
---



1 Iškirpk korteles ir suklijuok tinkamose vietose.

Daiktų pavadinimai

Kiti žodžiai



2 Perskaityk sakinius. Išrink ir įrašyk tinkamus žodžius.



Vaikai dūko ant aukšto kalno. • Akmenukas daug metų gulėjo jūros dugne. • Ant stalo ropojo didelis svirplys. • Žuvys plaukiojo akvariume. • Rūsyje slėpėsi maži kačiukai. • Tėvelis gintaro gabalėlį parsivežė namo. • Ledai, saldainiai kenkia dantims.

\_\_\_\_\_ plaukiojo. \_\_\_\_\_ dūko. \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_ kenkia. \_\_\_\_\_ gulėjo. \_\_\_\_\_  
 parsivežė. \_\_\_\_\_ ropojo. \_\_\_\_\_ slėpėsi.



3 Pabrauk žodžius, kurie atsako į klausimą **kas?** Parašyk pasirinktus žodžius.

Medžiai, krūmai ir gėlės ruošėsi Vidurvasario šventei. Alyva siuvosi violetinių žiedų suknelę. Puriena pasidabino žėrinčiais rasos karoliais. Kaštonas rengėsi rudą švarkelį, nusagstytą žaliais spygliuotais žirniukais. Kiaulpienė pasipuošė geltona skrybėlaite. Į linksmybes buvo pakviestas paukščių orkestras. Strazdas švilpavo. Gegutė kukavo dieną, o lakštingala suokė naktį. Drugeliai linksmo šventės svečius savo šokiais. Visiems buvo gera ir smagu.

Livija Jankevičiūtė

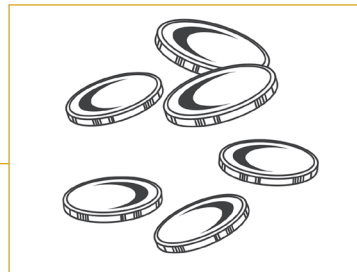
Vienas: \_\_\_\_\_

Daug: \_\_\_\_\_



1 Perskaityk planą. Pagal jį sunumeruok paveikslėlius.

1. Karalaitis išjoja laimės ieškoti.
2. Sutinka vargšą žmogelį.
3. Karalaitis jam duoda pinigėlių.
4. Senukas meta pinigėlių aukštyn.
5. Pabyra pinigai.
6. Karalaitis laimingas, nes padėjo senukui.



2 Pagal planą ir paveikslėlių seriją sukurk vaizdingą pasakojimą. Sugalvok pavadinimą.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Pasitikrink:**

- ar parašei pavadinimą;
- ar yra visos pasakojimo dalys: pradžia, įvykis ir pabaiga;
- ar neužmiršai, kaip rašoma nauja eilutė;
- ar nepalikai rašybos ir skyrybos klaidų.



### 1 Perskaityk bendraamžio kūrinį. Atlik užduotis.

Saulutė pro debesėlį meiliai žiūri,  
Kodėl gi tas Benas pievoje guli?  
Kodėl jis nelaksto su pievų žiogais,  
Kodėl žemuogėlių nevalgo rytais?

O Benas žurnalą „Donaldas“ sau sklaido,  
Ančiukų mažiukų nuotykius skaito.  
Paskui būna metas draugams, maudynėms,  
Nes vasaros dienos skirtos žaidimams!

Benas Simanavičius

#### 1. Šis kūrinys:

saktė,

eilėraštis,

skaičiuotė,

pasaka be galo,

mįslė,

kvietimas.

2. Parašyk šio kūrinio autoriaus pavardę. \_\_\_\_\_

3. Sugalvok ir parašyk pavadinimą. \_\_\_\_\_

#### 4. Pažymėk panašiai skambančias eilučių pabaigas, pavyzdžiui:

Saulutė pro debesėlį meiliai žiūri,  
Kodėl gi tas Benas pievoje guli? ]

5. Baik sakinį. Šio kūrinio nuotaika \_\_\_\_\_

#### 6. Ką matai skaitydamas šį kūrinį?

Benas žaidžia futbolą.

Berniukas skaito knygą apie maudynes.

Mėnulis pro debesėlį meiliai žiūri.

Benas pievoje guli.

7. Ką Benas veikia iš pradžių? Atsakyk pilnuoju sakiniu.

\_\_\_\_\_

#### 8. Kokie tavo mėgstamiausi žurnalai?

„Naminukas“

„Lututė“

„Vakaro žvaigždėlė“

„Laimiukas“

„Donaldas ir kiti“

„Flintas“

„Nyktukas“

„Bitutė“

Ir kiti (įrašyk) \_\_\_\_\_



### 2 Sukurk eilėraščio eilučių pabaigas, kad jos skambėtų panašiai.

Su knyga smagu \_\_\_\_\_,

Ji neleidžia \_\_\_\_\_.

Jei knygą visad \_\_\_\_\_,

Džiaugtis iš tiesų \_\_\_\_\_.

Austėja Minkevičiūtė